

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

***Задачи:***

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и детского сада через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Содержание основных мероприятий* | *Сроки проведения* | *Ответственный* |
| Содержание совместной работы педагогов школы и детского сада | | | |
| 1. | Взаимное посещение школы № 42, инженерной школой и детского сада (НОД и уроков). | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Взаимное консультирование. | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Изучение основной образовательной программы и программы 1 класса. | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| 4. | День открытых дверей (показ открытых НОД и уроков). | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Содержание работы по ознакомлению детей со школой | | | |
| 1. | Посещение праздника «День знаний», торжественной линейки в школе. | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Экскурсия в школу. | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Беседа о школе. | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| 4. | Чтение и рассказывание стихов о школе. | В течение года | Воспитатели разновозрастных групп |
| 5. | Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | В течение года | Воспитатели разновозрастных групп |
| 6. | Изобразительная деятельность на тему школы. | В течение года | Воспитатели разновозрастных групп |
| 7. | Выставка детских работ «Что я знаю о школе». | В течение года | Воспитатели разновозрастных групп |
| 8. | Сюжетно-ролевая игра «Школа». | В течение года | Воспитатели разновозрастных групп |
| 9. | Словесные и дидактические игры на школьную тематику. | В течение года | Воспитатели разновозрастных групп |
| 10. | Знакомство с пословицами и поговорками о школе. | В течение года | Воспитатели разновозрастных групп |
| 11. | Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель». | В течение года | Воспитатели разновозрастных групп |