

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Карусель»  
« МДОУ «Карусель»» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» |
| Руководитель | Лоскутникова Маргарита Владимировна |
| Адрес организации | 681010, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Первостроителей, корпус 2,дом 37. |
| Телефон, факс | (4217) 27-10-02, 27-10-60 |
| Адрес электронной почты,адрес сайта | [karuselds@mail.ru](mailto:karuselds@mail.ru), <https://karuselkms.ru/> |
| Учредитель | Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» |
| Дата создания | 20.12.1962год |
| Лицензия | Лицензия серия 27 Л01 № 0001991. Дата регистрации 22.07.2020г. №2887 –бессрочная |

На Комсомольском отделении Дальневосточной железной дороги приказом № 67 от 20.12.1962 года был сдан в эксплуатацию ясли сад № 88 на 140 мест в Центральном районе г. Комсомольска-на-Амуре.

В детском саду 1 января 1963 года были открыты две ясельные группы и четыре дошкольные группы с двенадцатичасовым пребыванием при шестидневной рабочей неделе.

16.02.2004 года вышло распоряжение № 860р ОАО «РЖД» «О создании негосударственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255 открытого акционерного общества «Российские Железные Дороги», а 12.07.2004 детский сад был зарегистрирован как негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 255 ОАО «РЖД». Таким образом, детский сад №88 комбинированного типа переименован в негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №255 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Дошкольное образовательное учреждение  детский сад комбинированного вида второй категории. Учредителем Учреждения является  открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

В 2015году переименован с негосударственного дошкольное образовательное учреждения в частное дошкольное образовательное учреждение.

В марте 2019 года в дошкольном учреждении произошла реорганизация .С 1 марта 2019 года  полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Карусель". Сокращенное наименование: МДОУ "Карусель"

Детский сад размещен в типовом здании, расположен в Центральном округе привокзального района, в непосредственной близости с  Железнодорожным вокзалом, музыкальной школой, Домом Ветеранов, детским домом,  в одном микрорайоне с Дворцом культуры железнодорожников, Спортивным клубом «Локомотив» Комсомольского участка дирекции социальной защиты. Удобное транспортное расположение.

Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 1050,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 389,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте с 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп- из них 5 групп общеразвивающей направленности, 1 компенсирующей направленности (с нарушениями речи) :

* Группа раннего возраста — 20 ребенка;
* 2 младшая группа — 19 ребенка;
* Средняя группа — 22 ребенка;
* Старшая группа-23 ребенка;
* Подготовительная группа — 21 ребенка
* Группа компенсирующей направленности-15 детей.

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 89 | 70% |
| Неполная с матерью | 9 | 7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 4 | 3% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 43 | 34% |
| Два ребенка | 67 | 53% |
| Три ребенка и более | 19 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  направлениям: художественному ,техническому, социально-гуманитарному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | **Художественная** | | | | | | |
| 1.1 | «Радуга» | Студия | 6–7лет | 14 | 16 | + | - |
| 1.2 | Театр в жизни детей с ОВЗ ( с нарушениями речи) | Кружок «Зазеркалье» | 6–7 лет | 10 | 16 | - | + |
| 1.3 | Театр в жизни детей без ОВЗ | Кружок «Зазеркалье» | 6–7 лет | 11 | 13 | - | + |
| 1.4 | Вокальная группа «Карусель» | Кружок «Карусель»» | 6–7 лет | 5 | 5 | - | + |
| 2 | **Социально-гуманитарная** | | | | | | |
| 2.1 | «Грамотейка» | Кружок | 6–7 лет | 10 | 13 | - | + |
| 3. | **Техническая** | | | | | | |
| 3.1 | «LEGO-конструирование» | Кружок | 6–7 лет | 10 | 11 | + | - |
| 3.2 | «LEGO-конструирование» с ОВЗ | Кружок | 6–7 лет | 10 | 12 | + | - |
| 3.3 | «LEGO-конструирование» | Кружок | 5–6 лет | 16 | 15 | + | - |
| 4 | **Естественнонаучная** | | | | | | |
| 4.1 | «Волшебники» | Кружок | 5–6 лет | 23 | 14 | + | - |

Детский сад планирует с сентября  2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по  физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному и естественнонаучному.

Введена в работу и реализуется программа воспитания и просветительская программа для родителей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, утвержденным 29.12.2022 г , Постановление № 1-па, положениями о них и другими локальными актами.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Карусель» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Карусель» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группе получали 15 детей (с ТНР — 15 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 22 ребенка. Количество детей прошедших ППк образовательного учреждения 22 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

Адаптированная образовательная программа реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 15  детей 5—6 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в  МДОУ «Карусель»

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Городской конкурс рисунков «Безопасный труд- глазами детей» | Городской | 2022 | Воспитанники: Овсейка Саша , Нестеренко Ренат ,Трехлеб Арина, Ильина Валерия  Воспитатели: Чевгун Ольга Анатольевна, Ткачева Надежда Юрьевна. | Дипломы участников |
| Фестиваль – конкурс самодеятельного творчества детских коллективов в г Комсомольск-на-Амуре | Городской | 13. 05. 2022 | Воспитанницы:  Зубова Софья.  Музыкальный руководитель: Прокопьева Елена Николаевна | 2 место |
| Городской творческий конкурс «Эра космический фантазий» | Городской | 2022 | Воспитанница: Демиденко Алена  Воспитатели: Алексеева Татьяна Викторовна | 2 место |
| Международный экологический конкурс «Синицы озорницы и другие птицы» | Международный | 03.03.2022 | Воспитанница подготовительной группы Ежикова Юлия; воспитатель Суховицина Алина Игоревна | Диплом лауреата 2 место |
| Международный конкурс изобразительного искусства «Здравствуй осень золотая | Международный | 12.11.2022 | Воспитанница: Ильина Валерия. Воспитатель: Ткачева Надежда Юрьевна | Диплом 1 степени |

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 12 человек (9,5%), со второй группой здоровья — 106 (84%), с третьей — 7 (5,5%), с четвертой — 0 (0%), с пятой-0(0).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Детский саду имеются 2 вакансии по штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10,9/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* соответствие занимаемой должности—1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

**Обучение на курсах и семинарах различного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение | 2022 г. (чел.) |
| ФГБОУ ВО «АмГПГУ» | 2 |
| ХКИРО | 2 |
| ООО «Инфоурок» | 1 |
| ООО «Мультиурок» | 0 |
| ООО ФУЦПП «Знания» | 1 |
| ООО «Луч знаний» | 0 |
| ООО «ВНОЦ «СОТех» | 1 |
| ООО «Прогресс» | 1 |
| Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования | 7 |

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Образовательный уровень педагогов**

* с высшим педагогическим - 9 человек (82%)
* со средне профессиональным - 2 человека (18 %)
* незаконченное высшее-0 человек(0%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | 2022 г. (чел.) | % от общего числа педагогических работников |
| Всего педагогических работников в учреждении | 11 | Х |
| Высшее профессиональное | 9 | 82% |
| Среднее специальное | 2 | 18% |
| Незаконченное высшее | 0 | 0% |

**Стаж педагогической работы педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Число педагогов | % от общего числа педагогических работников учреждения |
| До 3-х лет | 3 | 27% |
| С 3-х до 10 лет | 0 | 0% |
| С 10 до 20 лет | 1 | 9% |
| Свыше 20 лет | 7 | 63% |

**Квалификационные категории педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | 2022 год  (чел.) | % от общего числа педагогических работников |
| Всего педагогических работников в учреждении | 11 | Х |
| Высшая | 5 | 42 % |
| Первая | 2 | 14% |
| Вторая | - | - |
| Без категории | 2 | 14% |
| Соответствуют занимаемой должности | 2 | 21 % |

Пояснения: В 2022 году - 2 педагога без категории, так как два сотрудника не имеют непрерывный педагогический стаж 2 года.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Число педагогов | % от общего числа педагогических работников учреждения |
| До 25 лет | 0 | 0% |
| С 25 до 30 лет | 2 | 18% |
| С 30 до 40 лет | 0 | 0% |
| С 40 до 50 лет | 7 | 63% |
| С 50 до 60 лет | 1 | 7% |
| Свыше 60 лет | 1 | 7% |

Средний возраст педагогов – 44 года.

В 2022 году педагоги эффективно работали в роли наставников студентов ФГБОУ ВО «АмГПГУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Количество участников | Результаты |
| ФГБОУ ВО «АмГПГУ», руководители практики студентов института педагогики и психологии по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» | 6 | Благодарственные письма |
| ФГБОУ ВО «АмГПГУ»,  Члены государственной экзаменационной комиссии института педагогики и психологии по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» | 1 | Благодарственное письмо |
| ФГБОУ ВО «АмГПГУ»,  Преподавание дисциплин «Дошкольная педагогика, история дошкольной педагогики», «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» для студентов института педагогики и психологии по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» | 1 | Благодарственное письмо |

Педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Методическое объединение  «Инновационные методы и приемы в работе логопеда» | Городской | 18.02. 2022 | Воспитатель Сяськина Елена Владимировна | Справка-Участника |
| Городская выставка «Перезвон талантов» | Городской | 30.04.2022 | Воспитатель Сяськина Елена Владимировна | Справка –Участник (проведение мастер класса) «Применение нетрадиционной техники рисования крупой в работе с дошкольниками». |
| Городской конкурс рисунков «Безопасный труд- глазами детей | Городской | 2022 | Воспитатель Ткачева Надежда Юрьевна,  Чевгун Ольга Юрьевна | Участники |
| Международный экологический конкурс «Синицы- озорницы и другие птицы» | Городской | 2022 | Воспитатель Суховицина Алина Игоревна | Диплом лауреат **2 степени** |
| Городской творческий конкурс  «Эра космических фантазий» | Городской | 2022 | Воспитатель Алексеева Татьяна Викторовна | **2 место**  в номинации Космическое оформление |
| Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» | Городской | 27.03.2022 | Воспитатели Алексеева Татьяна Викторовна,Черемных Наталья Владимировна | Участники |
| Образовательный акселератор: От идеи к проекту. | Краевой | 15.04.2022 | Заместитель заведующего по ВМР Гореликова Виктория Владимировна | Участник |
| Фестиваль – конкурс самодеятельного творчества детских коллективов в г Комсомольск-на-Амуре | Городской | 05.05.2022 | Музыкальный руководитель Прокопьева Елена Николаевна | **2 место** |
| Городская августовская конференция | Городской | 02.09.2022 | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР | Сертификаты участников |
| Международный конкурс изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества и фотографий  «Здравствуй осень золотая» | Международный | 02.09.2022 | Воспитатель Ткачева Надежда Юрьевна | Димплом лауреата 1 степени |

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Карусель» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* Рабочие тетради для детей дошкольного возраста.
* Михайлова З.А., Челпашкина И.Н. Математика – это интересно ( рабочие тетради для разных возрастных групп: 3-4, 4-5, 5-6 лет, 6-7 лет). – СПб: Детство-Пресс. 2010 – 2013г.
* О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для 5-6 лет.- ДОО- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018г.
* О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для 6-7 лет.- ДОО- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в наличии компьютеры, три принтера, 2 проектора мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория

|  |  |
| --- | --- |
| Общая площадь | 6373 кв. м. |
|  |  |
| Количество групповых участков | 6 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Огород, ягодник, цветник, уголок леса, экологическая тропа | 1 |
| Количество игровых комплексов | 6 |

**Здание**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая площадь | 1050,1 кв. м. |
| Год постройки | 1962 |
| Материал постройки | кирпич, железобетон |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ  «Город Комсомольск-на-Амуре» |
| Тип проекта здания | Типовое |
| Предназначение | Детский сад |

**Кабинеты**

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет заведующего | 1 |
| Методический кабинет с зоной библиотеки | 1 |
| Кабинет бухгалтерии | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Изолятор | 1 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Музей "Мы железнодорожники" | 1 |
| Кабинет для дополнительных услуг | 1 |
| Логопедический кабинет | 1 |
| Групповые комнаты | 6 |
| Спальные помещения | 6 |
| Приемные | 6 |
| Туалеты | 6 |
| Умывальные комнаты | 6 |
| Мойки | 20 |
| Пищеблок | 1 |
| Прачечная | 1 |
| Кабинет швеи | 1 |
| Санузел | 1 |
| Кладовые | 1 |
| Электрощитовая | 1 |
| Архив | 1 |
| Защитное сооружение | 1 |
| Элеваторный узел | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество персональных компьютеров | 9 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 5 |

**Информационные ресурсы**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Обеспечение безопасности:**

Режим охраны и пропуска:

* Вахта;
* Видеодомофон;
* Видеонаблюдение 12 камер
* Мониторы видеонаблюдения: кабинет заведующего, вахта сторожей.

Территория огорожена забором. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 01.03.2019 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 50 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (приложение 1)**

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 120  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 120  человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 100  человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 120/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 120/100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14, 2 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек  72 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек  72% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека  18 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека  18 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек  27 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек  45 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека  18% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека  18 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек  18 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек  18 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек  100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек  90 % |

